



ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNE W GRUPIE „PIRACI”

MAJ 2026



ROK SZKOLNY 2025/2026

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA W DANYM MIESIĄCU

- Skacze obunóż.
- Odpowiada na pytania.
- Wycina nożyczkami kształty po liniach.

CELE OGÓLNE

- Rozwijanie motoryki małej.
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej.
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych.
- Rozwijanie pamięci i percepcji słuchowej.
- Doskonalenie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej.
- Wdrażanie do pobytu na świeżym powietrzu, niezależnie od warunków atmosferycznych.
- Wdrażanie do podejmowania aktywności ruchowej na świeżym powietrzu.
- Doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się nożyczkami.
- Rozwijanie umiejętności kontrolowania ciała.
- Rozwijanie umiejętności poprawnego poruszania się w rytmie dźwięków instrumentu.
- Doskonalenie percepcji wzrokowej.
- Rozwijanie sprawności manualnej i spostrzegawczości.
- Wyzwalanie aktywności ruchowej przy muzyce.
- Rozwijanie aktywności twórczej – muzycznej i ruchowej.
- Doskonalenie motoryki w zakresie zręczności i zwinności.



Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach



- Doskonalenie zdolności manualnych dzieci.
- Wzmacnianie poczucia wartości.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej.
- Rozwijanie postawy przywiązania do tradycji rodzinnych.
- Rozwijanie więzi emocjonalnej z rodziną i wzmacnianie przywiązania do najbliższych.
- • Rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć i emocji.
- Budowanie poczucia pewności siebie.
- Rozwijanie umiejętności skupiania uwagi na wykonywanym zadaniu i doprowadzania pracy do końca.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu.
- Rozwijanie umiejętności współdziałania w małych grupach.
- Budowanie systemu wartości.
- Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności i rodziny.
- Budowanie systemu wartości dziecka, na który składają się: dobre wychowanie, wdzięczność, empatia, współczucie, przyjaźń, radość, i budowanie związanych z nim umiejętności i zachowań społecznych.
- Rozwijanie postawy współdziałania jako podstawy budowania współpracy.
- Rozwijanie umiejętności społecznych, aktywności i motywacji do działania.
- Wdrażanie dzieci do uczestnictwa w uroczystościach.
- Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.
- Doskonalenie mowy i myślenia.
- Rozwijanie języka pod względem komunikacyjnym, gramatycznym oraz mowy związanej.
- Kształtowanie umiejętności uzasadniania swojej wypowiedzi.
- Rozwijanie zainteresowań i kształtowanie nawyków czytelniczych.
- Wdrażanie do poprawnego posługiwania się terminami matematycznymi.
- Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10.
- Doskonalenie umiejętności wokalnych i rytmicznych.
- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich.
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się.
- Budowanie wiedzy dziecka o otaczającym je świecie.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
- Doskonalenie uważności i umiejętności koncentrowania się na określonej czynności.
- Rozwijanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy.
- Rozwijanie logicznego myślenia.
- Rozwijanie wyobraźni.
- Rozwijanie orientacji na kartce papieru.
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania zagadek.
- Określanie wartości logicznej wypowiedzi.
- Rozwijanie myślenia matematycznego.
- Doskonalenie umiejętności gry na wybranych instrumentach perkusyjnych.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Wzbogacanie biernego i czynnego słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia związane z zawodami związanymi z kulturą i sztuką.
- Wzbogacanie biernego i czynnego słownictwa o zwroty i wyrażenia związane z filharmonią, teatrem, muzeami, filmem i malarstwem.
- Wzbogacanie słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia związane z łąką.
- Rozwijanie zainteresowania dziecka otaczającym je światem.





- Wzbogacanie wiedzy dziecka na temat zmysłów: węchu i zapachu.
- Wzbogacanie słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia związane z życiem w wielkich społecznościach, z życiem w stadzie.
- Wzbogacanie słownictwa dzieci na temat życia w morzach i oceanach.
- Budowanie czynnego i biernego słownictwa dotyczącego rodziny.

MAJ 2026

Maj, tydzień 1 (33). Tydzień z kulturą i sztuką

Dzień 1 (161). Czy słuchać i słyszeć oznaczają to samo?

Dzień 2 (162). Jak dobrze zagrać rolę...?

Dzień 3 (163). Po co nam muzea?

Dzień 4 (164). Co to jest wernisaż?

Dzień 5 (165). Kto pracuje przy produkcji filmu?

Maj, tydzień 2 (34). Wiosenna łąka

Dzień 1 (166). Co to jest łąka?

Dzień 2 (167). Kto mieszka na łące?

Dzień 3 (168). Co w trawie piszczy?

Dzień 4 (169). Kto się ukrył pod kamykiem?

Dzień 5 (170). Co z tego wyrośnie?

Maj, tydzień 3 (35). Wielkie społeczności

Dzień 1 (171). Jak powstaje miód?

Dzień 2 (172). Jak się żyje w stadzie?

Dzień 3 (173). Co to jest ławica?

Dzień 4 (174). Co słyszać w mrowisku?

Dzień 5 (175). Co to jest aglomeracja miejska?

Maj, tydzień 4 (36). Moja rodzina

Dzień 1 (176). Czego oczekują od nas dorośli?

Dzień 2 (177). Kim byli moi przodkowie?

Dzień 3 (178). Za co kochamy naszych rodziców?

Dzień 4 (179). Co lubię robić z mamą i tatą?

Dzień 5 (180). Czego dorośli mogą nauczyć się od dzieci?

Wychowawca grupy: mgr Karolina Stawiarz
Nauczyciel: mgr Anna Szostak
Pomoc nauczyciela: Alicja Zachwieja



Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach



„M JAK MAMA, T JAK TATA” SŁOWA I MUZYKA: M. HERNIK

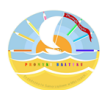
1. Moja mama jest jak słońce, co mnie rano budzi,
Ma najmiłszy uśmiech świata
spośród wszystkich ludzi

Ref.: M - jak Miłości pełna po brzegi
A - Aksamitne oznacza piegi
M - jak Mądrości z oczu czytane
O – Opiekuńcze ręce kochane.

2. A mój tata silny, wielki, od złego mnie chroni
Poda swoją mocną rękę,
zawsze mnie obroni

Ref.: T - jak Troskliwość, kiedy łza płynie
A – to Aktywność w każdej godzinie
T – Tytaniczna praca od rana
O – to Odwaga w genach pisana!

Chcemy dzisiaj podziękować za wspólne wycieczki
Oraz pomoc w zawiązaniu w bucie sznuróweczki
Jeszcze za to, że nas mocno, mocno tak kochacie,
Tyle cierpliwości w sobie dla nas zawsze macie.
Za to wszystko nasze serca właśnie wam dajemy
Bo to dzięki wam kochani na świecie żyjemy
więc na koniec wszyscy razem dla was zaśpiewamy
DROGA MAMO, DROGI TATO – BARDZO WAS KOCHAMY!!!





„MAMO, TATO, DLA WAS DZISIAJ GRAM” SŁOWA I MUZYKA: M. HERNIK

1. Dla mamy i taty będzie występ ten
bo dzisiaj kochani jest wasz wielki dzień
mamy instrumenty, chętnie na nich gramy
i nasza muzyką radość wam sprawiamy.

Mamo, tato dla was dzisiaj gram !
Mamo, tato dla was dzisiaj gram !
Nut nie znamy wcale, a gramy wspaniale!
Mamo, tato dla was dzisiaj gram !

2. Dziś każdy ma rolę, każdy pięknie gra
Dla mamy i taty swoje serce da
Dla małych artystów, brawa więc prosimy
Bo tak jak umiemy, dzisiaj Was gościmy!

Mamo, tato dla was dzisiaj gram !
Mamo, tato dla was dzisiaj gram !
Nut nie znamy wcale, a gramy wspaniale!
Mamo, tato dla was dzisiaj gram !





WIERSZA MAMA I TATA

Mama i tata to świat nasz cały:
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca,
oraz cierpliwość, co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato,
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczcie.

