

ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNE W GRUPIE „PIRACI”

KWIECIEŃ 2026



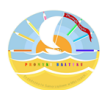
ROK SZKOLNY 2025/2026

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA W DANYM MIESIĄCU

- Wykonuje samodzielnie pracę według podanej instrukcji.
- Wymienia co najmniej jedno osiągnięcie z minionego tygodnia.
- Przelicza do 10 na konkretnych.
- Wykazuje zainteresowanie książką.
- Rozpoznaje hymn Polski.

CELE OGÓLNE

- Rozwijanie motoryki małej.
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej.
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych.
- Rozwijanie pamięci i percepcji słuchowej.
- Doskonalenie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej.
- Wdrażanie do pobytu na świeżym powietrzu, niezależnie od warunków atmosferycznych.
- Wdrażanie do podejmowania aktywności ruchowej na świeżym powietrzu.
- Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności i oryginalności.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej.
- Wdrażanie do zgodnej zabawy.
- Kształtowanie postawy przywiązania do tradycji rodzinnych i narodowych.
- Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie.
- Rozwijanie mowy i myślenia.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu.
- Rozwijanie języka pod względem komunikacyjnym, gramatycznym oraz mowy wiązanej.
- Wzbogacanie słownika dziecka o zwroty i wyrażenia związane z przygotowaniem do Świąt Wielkanocnych.
- Wzbogacanie biernego i czynnego słownika dziecka związanego ze zwyczajami wielkanocnymi.
- Budowanie wiedzy dziecka na temat powstawania książek.
- Doskonalenie umiejętności składania życzeń z okazji zbliżających się świąt i wypowiedzania się pełnymi zdaniami.
- Kształtowanie umiejętności uzasadniania swojej wypowiedzi.
- Rozwijanie zainteresowań i kształtowanie nawyków czytelniczych. Rozwijanie zainteresowania książką.
- Kształtowanie pojęcia liczby.
- Wdrażanie do poprawnego posługiwania się terminami matematycznymi.
- Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10.



Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach

- Rozwijanie umiejętności wokalnych oraz doskonalenie umiejętności wokalnych i rytmicznych.
- Wyzwalanie aktywności twórczej.
- Rozwijanie pomysłowości i kreatywności.
- Rozwijanie umiejętności wykonywania pracy zgodnie z podaną instrukcją.
- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich.
- Poznawanie różnych zjawisk przyrodniczo-fizycznych poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń.
- Rozwijanie myślenia przestrzennego.
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się.
- Rozwijanie zainteresowania kosmosem.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- Budowanie odpowiedzialnego podejścia do środowiska naturalnego.
- Wdrażanie do poszanowania zasobów naturalnych naszej planety.
- Budowanie wiedzy dziecka o kosmosie.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
- Wzbogacanie słownictwa dziecka o określenia związane z porami roku.
- Doskonalenie umiejętności koncentrowania się na określonej czynności.
- Wdrażanie do rozwijania postaw proekologicznych.
- Rozwijanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy.
- Wzbogacanie wiedzy dziecka na temat skutków zanieczyszczenia naszej planety.
- Wdrażanie do dbania o środowisko.
- Rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach.
- Rozwijanie logicznego myślenia.

KWIECIEŃ 2026

Kwiecień, tydzień 1 (29). Wielkanoc

Dzień 1 (141). Jak przygotować się do Świąt Wielkanocnych?

Dzień 2 (142). Jakie mamy tradycje wielkanocne?

Dzień 3 (143). Co by było, gdyby...?

Dzień 4 (144). Co było pierwsze – jajko czy kura?

Dzień 5 (145). Jak ładnie złożyć życzenia wielkanocne?

Kwiecień, tydzień 2 (30). Z książką za pan brat

Dzień 1 (146). Jakie książki lubimy?

Dzień 2 (147). Jak powstaje książka?

Dzień 3 (148). Co odnajdziemy w różnych książkach?

Dzień 4 (149). Co i jak zapisujemy?

Dzień 5 (150). Jak stworzyć książkę?

Kwiecień, tydzień 3 (31). Kosmos

Dzień 1 (151). Dlaczego gwiazdy świecą?

Dzień 2 (152). Czy istnieje życie na innych planetach?

Dzień 3 (153). Dlaczego Księżyc zmienia swój wygląd?



Dzień 4 (154). Dlaczego mamy pory roku?

Dzień 5 (155). Co wiemy o kosmosie?

Kwiecień, tydzień 4 (32). Ziemia – moja planeta

Dzień 1 (156). Czego człowiek, mały i duży, potrzebuje do życia?

Dzień 2 (157). Dlaczego należy oszczędzać... (wodę, prąd, żywność)?

Dzień 3 (158). Co należy robić, aby śmieci było coraz mniej?

Dzień 4 (159). Co to jest recykling?

Dzień 5 (160). Co to jest konstytucja?

Wychowawca grupy: mgr Karolina Stawiarz

Nauczyciel: mgr Anna Szostak

Pomoc nauczyciela: Alicja Zachwieja

WIERSZ "ZIEMIA"

Moja Ziemiuko kochana
życzę słońca Ci od rana
czystej wody i powietrza
żebyś była coraz „lepsza”.
Pięknych pól i czystych lasów,
trochę chmur, śpiewu ptaków,
pięknych kwiatów letnią porą
Boś Ty naszą jest podporą.
Bardzo wszyscy Cię kochamy
i się bardzo postaramy,
by najmniejszy skrawek Twój
czysty był, jak wody zdroj.



Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach





PIOSENKA Z KSIĄŻKĄ ZA PAN BRAT (SŁ. I MUZ. JOLANTA KUCHARCZYK)

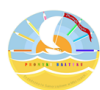
1. Gdy mi mama czyta książki,
świat cudowny się otwiera
baśni, bajek, opowiadań
o niezwykłych bohaterach.

Ref.: Mamo, przeczytaj mi książeczkę!
Tato, przeczytaj mi bajeczkę!
Chcę historii wiele znać
i słuchając opowieści, chcę poznawać świat.

2. Z książek znam już dinozaury.
Dużo wiem o dawnych czasach
jak wynaleziono koło,
kiedy powstał pierwszy wiatrak.

Ref.: Mamo, przeczytaj mi książeczkę...

3. Znam też cztery pory roku:
wiosnę, lato, jesień, zimę.
Kiedy się nauczę czytać,
z książką spędzę każdą chwilę.





PIOSENKA ODKRYWAMY WSZECHŚWIAT (SŁ. I MUZ. JOLANTA KUCHARCZYK)

1. Już rakieta rusza w Kosmos,
Kosmos niezbadany,
a w rakiecie astronauta
dzielni i odważni.

Ref.: Wszechświat jest ogromny,
bardzo tajemniczy.

Chcemy go poznawać, chcemy go odkrywać,
podróżując w statku kosmicznym.

Parlando:

Układ Słoneczny opuszczamy!
Słońce i osiem planet!
Merkury, Wenus, Ziemia, Mars,
Jowisz, Saturn, Uran, Neptun!

2. Kosmos ciągle ma przed nami
wielkie tajemnice.
Może właśnie nam się uda
odkryć inne życie?

Ref.: Wszechświat jest ogromny...

3. Droga Mleczna jest olbrzymia,
Ziemię widać z góry.
A przed nami galaktyki,
wielkie, czarne dziury.

