

ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNE W GRUPIE „PIRACI”

MARZEC 2026



ROK SZKOLNY 2025/2026

WIOSNA



NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA W DANYM MIESIĄCU

- Określa, co lubi robić.
- Określa, co robi dobrze.
- Dzieli wyrazy na sylaby, z jednoczesnym klaskaniem.
- Opowiada, kim chciałoby zostać.
- Wymienia pory roku.

CELE OGÓLNE

- Kształtowanie świadomości oddechowej.
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- Rozwijanie motoryki małej.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami.
- Kształtowanie nawyku aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu jako jednego ze sposobów na poprawę humoru.
- Zachęcanie do zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej i intelektualnej.
- Wdrażanie do przebywania na świeżym powietrzu, niezależnie od warunków atmosferycznych.
- Rozwijanie świadomości ciała i orientacji przestrzennej.
- Rozwijanie ogólnej sprawności dziecka.
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej.
- Rozwijanie pamięci i percepcji wzrokowej i słuchowej.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej.
- Rozwijanie umiejętności koncentrowania się na określonej czynności.
- Budowanie wiary we własne możliwości, poczucia własnej wartości, pozytywnego obrazu siebie.
- Rozwijanie umiejętności nazywania własnych sukcesów, mówienia o sobie w pozytywny sposób.
- Budowanie wiedzy na temat sławy i jej konsekwencji.
- Rozwijanie empatii – uwrażliwienie na potrzeby wszystkich zwierząt.
- Wdrażanie do poznawania samego siebie (mocnych stron i słabych stron).
- Wdrażanie do zgodnej zabawy.
- Kształtowanie właściwej postawy dzieci wobec pracy w aspekcie motywacji, kompetencji i zaangażowania.
- Kształtowanie szacunku do ludzi, do pracy oraz jej wytworów.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw.
- Rozwijanie zainteresowań, umiejętności i uzdolnień adekwatnych do możliwości dzieci.
- Doskonalenie umiejętności wyrażania szacunku i wdzięczności.
- Kształtowanie postawy proekologicznej.



Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach

- Stymulowanie do podejmowania samodzielnej działalności w zakresie poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie i odkrywanie.
- Budowanie wiedzy o otaczającym świecie.
- Wzbogacanie wiedzy przyrodniczej – rozumienia zjawisk i zmian zachodzących w przyrodzie związanych z porami roku.
- Rozwijanie mowy i myślenia, w tym myślenia przyczynowo - skutkowego.
- Stymulowanie do twórczych działań werbalnych (zabawy słowem, tworzenie rymowanek, tworzenie historyjek i opowiadań).
- Wzbogacanie biernego i czynnego słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia związane z zawodami wykonywanymi przez sławne kobiety, z zawodami wykonywanymi przez mężczyzn, z nauką i pracą naukowca, z ogrodem i hodowlą roślin, z pogodą, z pracą rolnika.
- Rozwijanie zainteresowań tematyką zawodów i rynkiem pracy.
- Zapoznanie z zawodami, wykonywane przez kobiety, w tym mamy i babcie, oraz przez mężczyzn, w tym tatusiów i dziadków.
- Rozwijanie zainteresowań technicznych i przyrodniczych.
- Zapoznanie z różnymi zjawiskami przyrodniczo-fizycznymi poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń.
- Stymulowanie do projektowania i wykonywania prostych urządzeń i obiektów, budowania modeli wizualnych.
- Rozwijanie kreatywności i pomysłowości.
- Rozwijanie myślenia matematycznego.
- Kształtowanie pojęcia liczby.
- Wdrażanie do poprawnego posługiwania się terminami matematycznymi.
- Uporządkowanie wiedzy o figurach geometrycznych.
- Rozwijanie umiejętności rytmicznych i wokalnych oraz wrażliwości artystycznej.
- Wszechstronne i harmonijne wspieranie aktywności plastycznej i twórczej dziecka.
- Rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych.
- Uważliwanie na nastrój, charakter, budowę utworu.
- Kształtowanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy.

MARZEC 2026

Marzec, tydzień 1 (25). Warsztat odkrywcy

Dzień 1 (121). Jak możemy poznawać świat?

Dzień 2 (122). Czym zajmują się naukowcy?

Dzień 3 (123). Kto może zostać odkrywcą?

Dzień 4 (124). Jakie wynalazki ułatwiają nam życie?

Dzień 5 (125). Dlaczego warto się uczyć?

Marzec, tydzień 2 (26). Nasze autorytety

Dzień 1 (126). W jakich zawodach pracują kobiety?

Dzień 2 (127). Jakie znamy sławne kobiety?

Dzień 3 (128). Jakie zawody mogą wykonywać mężczyźni?



Dzień 4 (129). Czego możemy się nauczyć od sławnych mężczyzn?

Dzień 5 (130). Co to jest autorytet?

Marzec, tydzień 3 (27). Kody wiosny

Dzień 1 (131). Jaką mamy dziś pogodę?

Dzień 2 (132). Co to znaczy: w marcu jak w garncu?

Dzień 3 (133). Co to są zwiastuny wiosny?

Dzień 4 (134). Czego rośliny potrzebują do życia?

Dzień 5 (135). Co usłyszymy wczesną wiosną?

Marzec, tydzień 4 (28). Wiosna w polu i w ogrodzie

Dzień 1 (136). Co słychać na wiejskim podwórku?

Dzień 2 (137). Co z niego wyrośnie?

Dzień 3 (138). Jak założyć własną hodowlę?

Dzień 4 (139). Jakie prace należy wykonać wiosną w ogrodzie?

Dzień 5 (140). Na czym polega praca rolnika?

Wychowawca grupy: mgr Karolina Stawiarz

Nauczyciel: mgr Anna Szostak

Pomoc nauczyciela: Alicja Zachwieja



Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach



WERSZ MARZANNY KRAJEWSKIEJ „DZIEŃ KOBIET”



W dniu ósmego marca
niech się Paniom darzy.
Niechaj każdej coś miłego
dzisiaj się przydarzy.
Niechaj kwitną kwiaty
na wszystkich rabatach.
Niechaj spełnią się marzenia
kobiet z całego świata.

PIOSENKA O BOCIANIE (SŁ. I MUZ. ROBERT MAGIELNICKI).

1. Dziób ma czerwony, jest czarno-biały,
przyleciał do nas, gdy śniegi stopniały.
Stoi na dachu na jednej nodze,
czasami wolno chodzi po drodze.

Ref.: Bo to nasz bocian szybuje po niebie,
macha skrzydłami do mnie i ciebie.
Bo ta piosenka jest o bocianie,
co głośno nam klekocze, gdy tylko wstanie. (3 x)
Kle, kle, kle, kle, kle,
kle, kle, kle, kle, kle,
kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,
kle, kle, kle, kle, kle.

2. Trzyma coś w dziobie, do gniazda leci,
niesie jedzenie dla swoich dzieci.
Nogi ma chude, czerwone, długie,
ja bardzo boćka naszego lubię.
Ref.: Bo to nasz bocian...





Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach

