



ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNE W GRUPIE „PIRACI”

LUTY 2026



ROK SZKOLNY 2025/2026

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA W DANYM MIESIĄCU:

- Skupia uwagę na wykonywanych czynnościach.
- Odnajduje różnice między obrazkami.
- Wyklaskuje prosty rytm.
- Prezentuje przed grupą swoją pracę.
- Wymienia nazwy dni tygodnia.
- Podaje swój adres.

CELE OGÓLNE

- Rozwijanie umiejętności ekonomicznego zużywania powietrza i właściwego dawkowania go podczas mówienia. Wydłużanie fazy oddechowej.
- Rozwijanie motoryki małej.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami, wykonywania pracy według podanej instrukcji.
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych.
- Wspieranie wszechstronnego rozwoju funkcji poznawczych.
- Rozwijanie spostrzegawczości, pamięci, percepcji wzrokowej, orientacji w terenie.
- Rozwijanie pamięci i percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo- ruchowej i słuchowo- ruchowej.
- Rozwijanie cech motorycznych.
- Rozwijanie świadomości swojego ciała.
- Rozpoznawanie i nazywanie emocji.
- Wdrażanie do zabaw na świeżym powietrzu niezależnie od warunków atmosferycznych.
- Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie i rozbieranie się – zapinanie i rozpinanie zamka, zapinanie i rozpinanie guzików, nakładanie i zdejmowanie butów).
- Rozpoznawanie sytuacji, które wywołują radość.
- Przekształcanie emocji negatywnych w pozytywne.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej.
- Poznawanie różnych sposobów wyrażania emocji (ruch, mimika, słowa).
- Rozwijanie empatii – uwrażliwienie na potrzeby wszystkich istot żywych, wyrabianie szacunku dla zwierząt.
- Budowanie systemu wartości dziecka.
- Uwrażliwianie na dobro, piękno, prawdę i odwagę.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za najbliższe otoczenie i troski o nie.



Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach



- Wdrażanie do zgodnej zabawy.
- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.
- Kształtowanie życzliwej postawy wobec innych dzieci.
- Kształtowanie postawy wrażliwości, otwartości na inne kultury, poszanowania innych kultur.
- Kształtowanie postawy patriotycznej, przywiązania do kraju, języka, tradycji.
- Rozbudzanie tożsamości narodowej.
- Kształtowanie szacunku i przywiązania do kraju, języka, tradycji. społeczny poznawczy
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy oraz wytworów pracy ludzkiej.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Kształtowanie odpowiedzialności za los zwierząt.
- Wdrażanie do uważnego słuchania i wykonywania poleceń.
- Rozwijanie mowy i myślenia przyczynowo-skutkowego.
- Kształtowanie świadomości językowej.
- Wzbogacanie biernego i czynnego słownictwa dziecka.
- Rozwijanie myślenia matematycznego.
- \Kształtowanie pojęcia liczby.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, w formie prostego zdania. Kształcenie umiejętności zbiorowego redagowania opowiadań twórczych.
- Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich.
- Wdrażanie do poprawnego posługiwania się terminami matematycznymi.
- Budowanie wiedzy dzieci o otaczającym nas świecie.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Zaznajamianie z wybranymi ekosystemami oraz wybranymi gatunkami roślin i zwierząt, w tym będącymi pod ochroną.
- Rozwijanie zainteresowań muzycznych.
- Wyzwalanie aktywności ruchowej przy muzyce.
- Rozwijanie poczucia rytmu, tempa i umiejętności wokalnych.
- Uwrażliwienie na melodię, rytm, tempo i dynamikę utworu.
- Rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych.
- Rozwijanie kreatywności i pomysłowości

Luty, tydzień 1 (21). Nasze zdrowie

Dzień 1 (101). Jak się zmieniamy?

Dzień 2 (102). Co mnie cieszy?

Dzień 3 (103). Co daje nam ruch

Dzień 4 (104). Jak mieszkamy?

Dzień 5 (105). Jak należy dbać o zdrowie?

Luty, tydzień 2 (22). W krainie śniegu i lodu

Dzień 1 (106). Gdzie mieszka Królowa Śniegu

Dzień 2 (107). Czy ktoś mieszka w Arktyce lub w Antarktyce?

Dzień 3 (108). Jakie zwierzęta żyją w Arktyce?

Dzień 4 (109). Jakie zwierzęta żyją w Antarktyce?

Dzień 5 (110). Jak wygląda życie w krainie śniegu i lodu?

Luty, tydzień 3 (23). W poszukiwaniu mądrości





Dzień 1 (111). Jak się tańczy poloneza?
Dzień 2 (112). Czego uczą nas legendy?
Dzień 3 (113). Co to są przysłowia?
Dzień 4 (114). Co oznacza liczba siedem?
Dzień 5 (115). Jak to jest zrobione?

Luty, tydzień 4 (24). Zwierzęta małe i duże

Dzień 1 (116). Czego możemy nauczyć się od kotów?
Dzień 2 (117). Co to znaczy: żyć jak pies z kotem?
Dzień 3 (118). Jak założyć akwarium?
Dzień 4 (119). Jak wyglądał świat w epoce lodowcowej?
Dzień 5 (120). Jak wyglądały dinozaury?

Wychowawca: Karolina Stawiarz

Nauczyciel: Anna Szostak

Pomoc nauczyciela: Alicja Zachwieja





PIOSENKA DINOZAURY (SŁ. I MUZ. KRYSZYNA GOWIK)

1. Czy dinozaur większy był od szafy?

A może wyższy był od żyrafy?

Czy był gruby tak jak nosorożec?

I taki wielki jak wieżowiec?

Ref.: Dinozaury dawno temu żyły.

I prawie wszystkie bardzo duże były.

Triceratopsy, tyranozaury,
pterodaktyle i brontozaury.

Dużo jadły, dużo piły,
więc miały bardzo dużo siły!

2. Gdyby ciężarówka przyjechała

różnym jedzeniem wypchana cała,

czy to dinozaurom by starczyło?

Czy to za mało by im było?

Ref.: Dinozaury dawno temu żyły...

3. A jaskinie, w których one spały,

czy były wielkie? Jak wyglądały?

Czy zmieściłoby się tam przedszkole

lub słoneczników całe pole?

Ref.: Dinozaury dawno temu żyły...





PIOSENKA SZCZYPIE MRÓZ (SŁ. I MUZ. ROBERT MAGIELNICKI)

Przywitał nas zimowy czas,
już wszystko białe dokoła.
Spadł śnieżny puch, piaskarki w ruch,
na sanki zima nas woła.
Spadł śnieżny puch, piaskarki w ruch,
na sanki zima nas woła.

Ref.: Szczypie mróz,
skrzypi mróz,
zimno jest od rana.
My się zimy nie boimy,
lepimy bałwana.
My się zimy nie boimy,
lepimy bałwana.

2. Dokoła świat od bieli zbladł,
zmarznięte chodnik i drzewa.
Nie jest tak źle, uśmiechnij się,
o zimie z nami zaśpiewaj.
Nie jest tak źle, uśmiechnij się,
o zimie z nami zaśpiewaj.

Ref.: Szczypie mróz...





WIERSZ WALENTYNKI

W dniu świętego Walentego
nic nie może dziać się złego,
nikt nie może się dziś złościć,
bo dziś nadszedł dzień miłości...

Mamy dzisiaj Walentynki
święto chłopca i dziewczynki.

Takich co to się kochają
no i sobie też ufają.

Nawet słoniki porcelanowe
kotki, żyrafy całe pluszowe,
dziś wysyłają swe Walentynki...

Ja wrzucam moją do Twojej skrzynki
śląc w niej całusy takie gorące,
jakby wyssało je całe słońce!
Złap je i spróbuj domyślić się,
kto tak szalenie pokochał Cię?

