



ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNE W GRUPIE „PIRACI”

WRZESIEŃ 2025



ROK SZKOLNY 2025/2026

KOMPETENCJE

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
- matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.

CELE

- Doskonalenie nawyków higieniczno-kulturalnych i sprawności samoobsługowych.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie sprawności fizycznej i precyzji ruchów.
- Kształtowanie świadomości własnego ciała.
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych.
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Rozwijanie umiejętności aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
- Wdrażanie do aktywnego i bezpiecznego uczestnictwa w zabawach ruchowych.
- Kształtowanie więzi emocjonalnej z przedszkolem.
- Rozpoznawanie i nazywanie uczuć i emocji.
- Bon ton w łazience i przy stolikach.
- Wdrażanie do rozumienia uczuć i emocji własnych oraz innych ludzi.
- Kształtowanie poczucia przynależności do grupy przedszkolnej.
- Doskonalenie umiejętności używania zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.
- Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.
- Wdrażanie do podejmowania świadomych decyzji i wyborów.
- Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.
- Rozwijanie umiejętności rytmicznych i wokalnych.
- Rozwijanie kreatywności, wyobraźni i wrażliwości artystycznej.
- Kształtowanie umiejętności wykorzystania koloru i kreski jako środków wyrazu artystycznego.
- Rozwijanie umiejętności wykonywania prac technicznych zgodnie z podaną instrukcją.
- Rozwijanie mowy i myślenia.
- Wdrażanie do uważnego słuchania i wypowiadania się na temat.
- Wzbogacanie czynnego i biernego słownika dziecka o zwroty i wyrażenia związane z jesienią. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Budowanie czynnego i biernego słownika dziecka o zwroty i wyrażenia dotyczące stosunków przestrzennych.
- Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10.



Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach



- Rozwijanie umiejętności obserwowania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie umiejętności intuicyjnego rozróżniania figur geometrycznych (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt).

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA – WRZESIEŃ 2025

- wymienia imiona kolegów i koleżanek z grupy przedszkolnej,
- wodzi wzrokiem za przedmiotem,
- prawidłowo trzyma narzędzie pisarskie.

ROZKŁAD KRĘGÓW I TEMATÓW

Wrzesień, tydzień 1. Nasza grupa

- Dzień 1. Jak masz na imię?
- Dzień 2. Jakie jest nasze przedszkole?
- Dzień 3. W co można się bawić w ogrodzie przedszkolnym?
- Dzień 4. Co to są normy grupowe?
- Dzień 5. Co potrafię

Wrzesień, tydzień 2. Emocje i uczucia

- Dzień 1 (6). Jak muzyka maluje emocje?
- Dzień 2 (7). Skąd się biorą nasze humorki?
- Dzień 3 (8). Jak radzić sobie ze złością, nie raniąc innych?
- Dzień 4 (9). Jak wygląda radość?
- Dzień 5 (10). Czy zabawki mają uczucia?

Wrzesień, tydzień 3. Jesienne impresje

- Dzień 1 (11). Jaka jest jesień?
- Dzień 2 (12). Jak przedszkolaki witają jesień?
- Dzień 3 (13). W co się bawić jesienią?
- Dzień 4 (14). Dlaczego liście spadają z drzew?
- Dzień 5 (15). Czym przyjechała do nas Pani Jesień?

Wrzesień, tydzień 4. Babie lato

- Dzień 1 (16). Jak brzmi jesienna muzyka?
- Dzień 2 (17). Co to jest babie lato?
- Dzień 3 (18). Co czerwieni się jesienią?
- Dzień 4 (19). Co potrafią kolory?
- Dzień 5 (20). Co potrafimy, czego nauczyliśmy się we wrześniu?

Wychowawca grupy: Karolina Stawiarz
Nauczyciel: Anna Szostak
Pomoc nauczyciela: Alicja Zachwieja



Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach



PIOSENKA „PRZEBOJOWA JESIEŃ (SŁOWA I MUZYKA KRYSTYNA GOWIK)

1. Jesień, jesień, jesień liście pomalowała.

Na czerwono, brązowo i złoto park cały przefarbowała.

Ref.: Szur, szur, szur, szur, szur, szur, w liściach szuramy.

Chrup, chrup, chrup, chrup, chrup, chrup, owoce zjadamy.

Hop, hop, hop, hop, hop, kasztany zbieramy.

Wiu, wiu, wiu, wiu, z wiatrem biegamy.

A jesień jak wróżka na skrzydłach leci

i żarcikami rozśmiesza dzieci.

Jesień słoneczna, soczysta i zdrowa,

po prostu – przebojowa!

2. Jesień, jesień, jesień wielką dynię zerwała.

Jabłka, gruszki i śliwki przepyszne dzieciom dziś podarowała.

Ref.: Szur, szur, szur, szur, szur, szur, w liściach szuramy.

Chrup, chrup, chrup, chrup, chrup, chrup, owoce zjadamy.

Hop, hop, hop, hop, hop, kasztany zbieramy.

Wiu, wiu, wiu, wiu, z wiatrem biegamy.

A jesień jak wróżka na skrzydłach leci

i żarcikami rozśmiesza dzieci.

Jesień słoneczna, soczysta i zdrowa,

po prostu – przebojowa!

3. Jesień, jesień, jesień w parku, w ogrodzie, w lesie.

Słoneczniki i kwiaty jesienne dla wszystkich z uśmiechem niesie.

Ref.: Szur, szur, szur...





WERSZ MARZANNY KRAJEWSKIEJ JAK SPADAJĄ LIŚCIE Z DRZEW?

Spadają liście z drzew,

te małe i te duże.

Jeden spadnie na ziemię,
a drugi gdzieś obok, w kałużę.

Spadają liście dębu,

kasztanowca i jarzębu,

brzozy, olchy i klonu,

topoli buka i jesionu.

Jedne liście tańczą,

wirują na wietrze powoli,

inne opadają ciężko...

Czy liście to spадanie boli?

Spadają liście kolorowe,

te mniej i te bardziej ładne.

Który z nich na ziemię

jako pierwszy spadnie? Kto odgadnie?

