

ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNE W GRUPIE „PROMYCZKI”

LUTY 2026

CELE OGÓLNE:

- Rozwijanie umiejętności samoobsługowych. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych.
- Usprawnianie motoryki małej.
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej dziecka.
- Rozwijanie świadomości swojego ciała.
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych.
- Kształtowanie umiejętności łączenia ruchu z muzyką.
- Rozpoznawanie i nazywanie emocji.
- Przekształcanie emocji negatywnych w pozytywne.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej.
- Poznawanie różnych sposobów wyrażania emocji (ruch, mimika, słowa).
- Kształtowanie życzliwej postawy wobec innych dzieci.
- Budowanie systemu wartości dziecka.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za najbliższe otoczenie i troski o nie.
- Wdrażanie do zgodnej zabawy.
- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.
- Budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka.
- Rozwijanie mowy i myślenia.
- Rozwijanie zdolności, wrażliwości, wyobraźni i twórczego myślenia.
- Wzbogacanie słownictwa dzieci.
- Kształtowanie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych na podany temat.
- Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich.
- Budowanie wiedzy o otaczającym nas świecie.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Rozwijanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu.

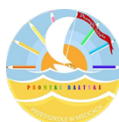


- Kształcenie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.
- Kształcenie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Kształcenie poczucia rytmu i płynności ruchów przy muzyce.
- Kształcenie umiejętności przeliczania przedmiotów.
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się różnorodnymi technikami plastycznymi.
- Kształtowanie poczucia estetyki.
- Pobudzanie wyobraźni i wyzwalanie inicjatywy twórczej.

Najważniejsze osiągnięcia dziecka w danym miesiącu:

- Skupia uwagę na wykonywanych czynnościach.
- Wykonuje polecenia N.
- Wie, gdzie mieszka.

Opracowała:



Przedszkole
"Promyki Bałtyku"
w Mielichach

PIOSENKA
„GŁODNY WRÓBELEK”

SŁ. I MUZ. BOŻENA FORMA



Przekrzywia główkę,
Wesoło ćwierka.
Czy może macie
Coś dla wróbelka?

Ref. Ćwir, ćwir, ćwir,	}	x2
La, la, la, la ,la		
Kto dla wróbelka		
Ziarenka ma?		

Wołają dzieci:
„Pewnie, że mamy!
Przez całą zimę
O ptaki dbamy!”

Ref. Ćwir, ćwir, ćwir,	}	x2
La, la, la, la ,la		
Kto dla wróbelka		
Ziarenka ma?		

WIERSZYK

„DZIEŃ DINOZAURA” M. TEMPLER



Dinozaury miały siłę

Jedne groźne, inne miłe

Choć minęło milion lat

Dobrze znam ich cały świat

Pterodonka narysuje

Dinozaura dzień świętuję.